

9月22日（水）

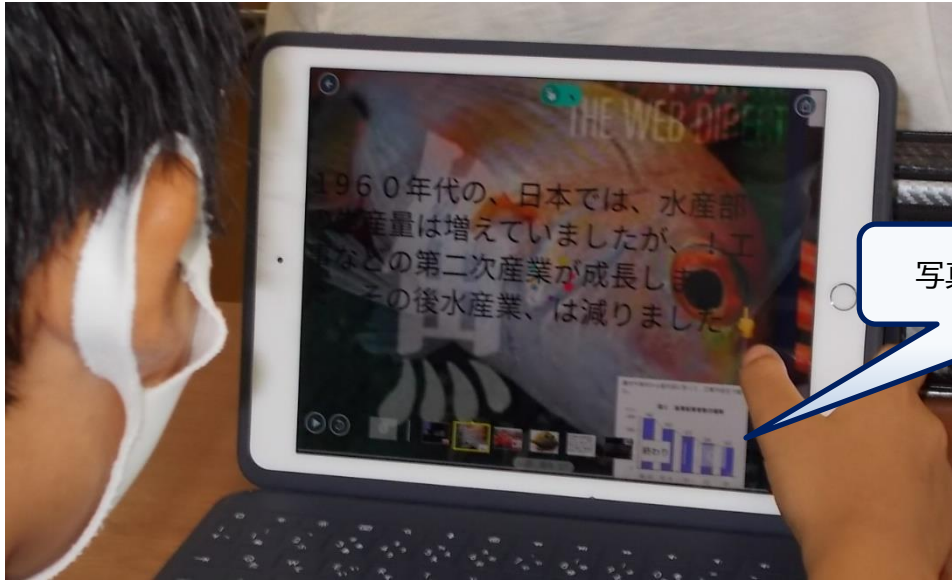
5年 社会

5年生の社会科では、水産業について学んでいます。この一連の学習の中で、「水産業がさかんな地域の人たちの工夫や努力について調べてまとめる」という活動が例示されていますので、本校ではタブレットを活用して取り組みました。

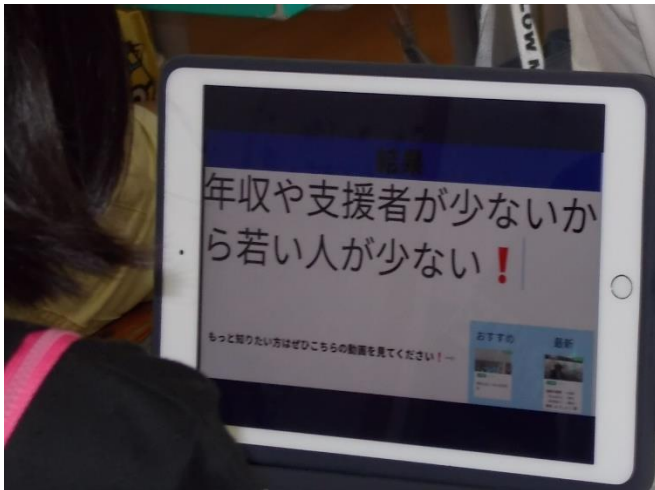
The screenshot shows a presentation slide with the following content:

- まとめる**
水産業がさかんな地域の人たちのくふうや努力について調べたことをまとめてみましょう。
- まとめの活動にことばを生かそう。
- ことば**
 - 水産業 ● 水あげ ● 価格
 - 養しよく・さいばい漁業
 - 水産加工 ● 200海里水域
- 学習問題を確認しよう**
学習問題
長崎で水産業にかかわっている人々は、どのように魚をとり、消費者にとどけているのでしょうか。
- プレゼンテーションソフトを使ってまとめる**
ゆうなさんたちは、学習をふり返って、水産業について調べてわかったことなどをみんなで話し合いました。グループで学習したことを整理して、プレゼンテーションソフトを使ってまとめることにしました。

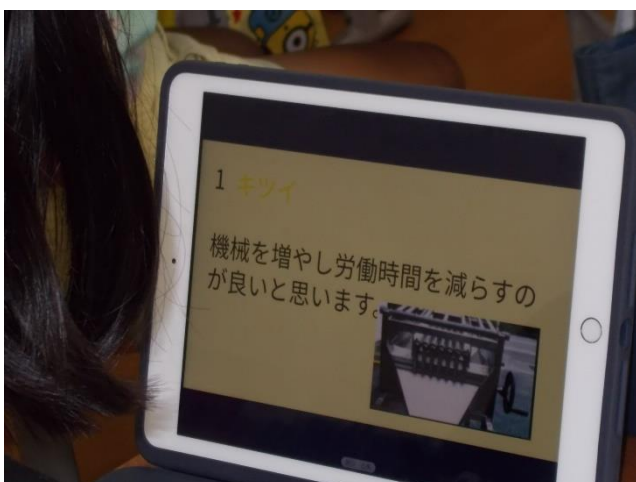
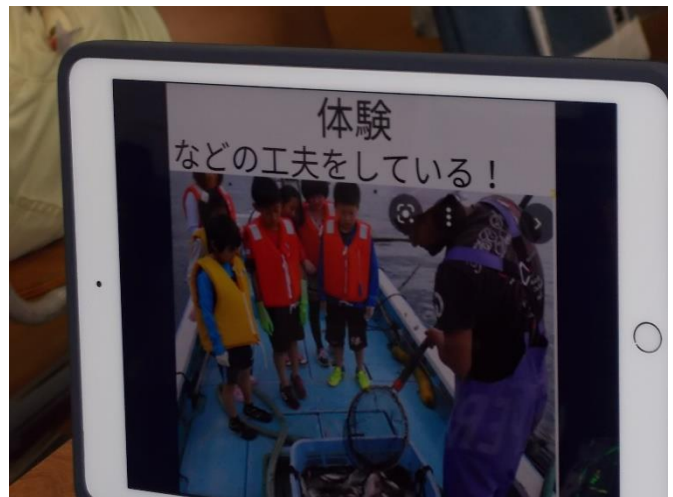




写真と文字とグラフの合成



調べて わかったこと



自分の思いや考え

